

Instituto América

¡Fieles al deber!

Estrategias para el trabajo docente

Adriana Dávalos

Modalidad Rincones

Integrantes:

María Esther Orozco Carmona

Yesenia Molares Pérez

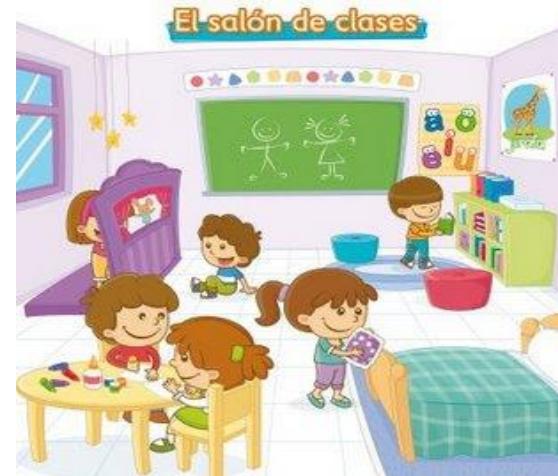
Bianca Fernanda Espinoza Ramírez 02/03/2016



¿Qué es?



- Es una modalidad didáctica que ofrece espacios de juego capaces de crear un ambiente que permite al niño realizar actividades diversas e interesantes que favorezcan el desarrollo físico, cognitivo, afectivo y social, así como la adquisición y desarrollo del lenguaje.



¿Qué es?



Es una forma de organización del trabajo en el preescolar teniendo como punto de partida el aprendizaje e interacción y el juego es su principal medio.



Propósito



Propósito de los rincones es crear un ambiente que permita la realización de actividades diversas e interesantes que promuevan el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social basadas en el juego.

Con el juego el aprendizaje es más eficaz, ya que si se equivocan no pasa nada y se puede seguir intentando hasta realizar bien la actividad.

Se pueden organizar varios rincones para permitir que los niños tengan la libertad de elegir el rincón que más le agrade.



Organización



Para llevar a cabo los rincones es necesario hacer cambios en la organización del espacio, puede organizarse al grupo de forma individual o en pequeños equipos que simultáneamente realizan actividades diferentes en los distintos rincones que se encuentran instalados.



Características



- Se pueden trabajar muchos tipos de contenidos, pero sólo uno a la vez
- La elección del rincón de trabajo puede ser variada, de acuerdo con la intención pedagógica.
- Se emplean materiales que forman parte de la vida cotidiana de los niños (juguetes, elementos de la naturaleza, objetos que llevan al aula, etc.).



Características



Se considera al niño como ser pensante, capaz e interactivo.

Es una excelente oportunidad para que el docente observe y cuestione de forma individual a los niños.

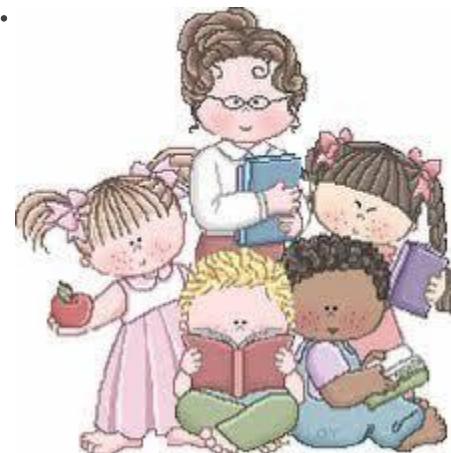
Por lo anterior, posibilita el respeto y la atención a la diversidad (estilos de aprendizaje).

Evaluación

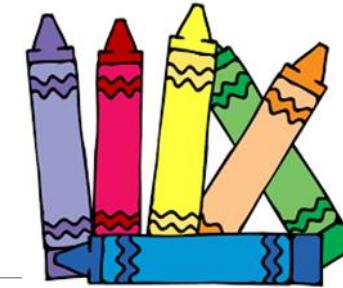


Se basa principalmente en la observación de los procesos, actitudes, conducta de los niños mientras permanecen en el rincón. Para facilitar este proceso se puede tomar en cuenta:

- *Decidir los contenidos a evaluar.
- *Observar de 5-10 minutos.
- *Registrar las observaciones.



Rol del docente



- *Planificar los contenidos que se pueden aprender.
- *Preparar materiales y actividades.
- *Observar los niños y niñas durante sus juegos.
- *Apoyar y orientar a los pequeños que lo requieran.
- *Llevar un seguimiento de los niños en cada rincón.
- *Registrar los avances de los niños.



Rol del niño



Todos los niños deben participar en todos los rincones

Los niños deben tener presente que al finalizar la participación en el rincón se debe ordenar el material después de utilizarlo.

Desarrollar su creatividad e investigación.

Realizar actividades y que el niño las perciba como útiles.





Propiciar el movimiento de los niños.

Construir y asumir su realidad personal.

Que adquiera hábitos y normas de comportamiento en el grupo y de control de sus emociones, sentimientos, etc.

Potenciar el lenguaje oral y lógico en los niños, tanto en la comunicación como en la verbalización de su actividad.

Que se exprese y se comunique con todas las formas de representación a su alcance.



María Montessori

María Montessori crea espacios en donde se les ofrece diversos materiales para que el niño desarrolle sus capacidades de la manera más global posible, es por ello, que en el propio aula divide los espacios donde se desarrollan diversos juegos y tareas de una forma libre y responsable, siendo los espacios educativos por excelencia.

La organización de los rincones supone la creación de espacios dentro del aula. Así, agrupa también los materiales que hay en los rincones en:

Materiales para la vida práctica

Materiales para la educación de los sentidos

Materiales para el aprendizaje del lenguaje oral, de lectura, escritura y cálculo.



algunos rincones que proponía María Montessori eran:

Rincón del juego simbólico

Rincón de construcciones en el suelo

Rincón de psicomotricidad

El rincón de plástica

El rincón de biblioteca

El rincón de los juegos didácticos



Referencias

Marlen. (martes, 21 de junio de 2011). Las modalidades de trabajo en preescolar. Marzo 03,2016, de blogspot Sitio web: <http://marlensextosemestre.blogspot.mx/2011/06/ricon.html>

Susana Torio López.(Diciembre de 19997). " TALLERES Y RINCONES EN EDUCACIÓN INFANTIL: SU VIGENCIA PSICOPEDAGÓGICA HOY". Marzo 04,2016, de blogspot sitio web: <http://waece.org/biblioteca/pdfs/d077.pdf>